**BIOLOGIA – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW NA ŚRODĘ 15 KWIETNIA 2020r.**

**Drodzy uczniowie, większość z Was, mimo trudności solidnie wywiązuje się ze swoich zadań, ale zachęcam do współpracy wszystkich.**

**Część uczniów nie przesłała jeszcze zadanych materiałów.**

Proszę sprawdzić kiedy były zadane prace do wysłania (informacja jest podawana przy tematach) , jeżeli macie jakieś problemy, pytania proszę o kontakt.

Zadane prace wysyłacie do sprawdzenia, gdy pod tematem podana jest informacja jaką część materiału należy przesłać i na kiedy.

**KL.5A**

**Temat: Środowisko życia, budowa i znaczenie mchów.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str.115-120. Przeanalizuj ilustrację na str.116, zapoznaj się z elementami budowy mchu płonnika i ich funkcjami, zwróć uwagę na zdjęcia str.120.

Możesz także wykorzystać informacje zamieszczone w materiale na stronie: <https://epodreczniki.pl/b/mchy---male-niesamowite-rosliny/PlweeR6k3>, obejrzyj zdjęcia mchów.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 79, 80, 81.

W zeszycie zapisz: w jakich miejscach spotykamy mchy , wymień elementy ich budowy, podaj przykłady znaczenia mchów w przyrodzie i dla człowieka, wymień kilka gatunków mchów.

**KL.5B**

**Temat: Znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str.118-120, zwróć uwagę na zdjęcia mchów.

Możesz także wykorzystać informacje zamieszczone w materiale na stronie: <https://epodreczniki.pl/b/mchy---male-niesamowite-rosliny/PlweeR6k3>’, obejrzyj zdjęcia różnych gatunków mchów. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 81.

W zeszycie zapisz: dlaczego mchy nazywamy organizmami pionierskimi, podaj przykłady znaczenia mchów w przyrodzie i dla człowieka, wymień kilka gatunków mchów.

**KL.6A**

**Temat: Kręgowce zmiennocieplne - powtórzenie wiadomości.**

Przeczytaj informacje z podręcznika – podsumowanie działu str.112-114, zwróć uwagę na tabele.

Powtórz wiadomości o rybach, płazach i gadach.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania z powtórzenia str.93, 94, 95, 96, podpisz strony i **prześlij do sprawdzenia** na maila: annawoznica@op.pl , termin do 17.04.

**KL.7A, 7B**

**Temat: Powtórzenie wiadomości – układy dokrewny i nerwowy.**

Przeczytaj jeszcze raz informacje z podsumowania działu w podręczniku, notatki z zeszytu .

Do zeszytu przepisz polecenia lub wydrukuj i wklej, zapisz długopisem odpowiedzi:

1. Jaka jest różnica między gruczołem wewnątrzwydzielniczym i zewnątrzwydzielniczym, podaj po 2 przykłady.

2. Jaki gruczoł dokrewny pełni nadrzędną rolę i dlaczego?

3. Określ miejsce wytwarzania, mechanizm wydzielania, działanie i skutki niedoboru insuliny.

4. Porównaj działanie somatycznego i autonomicznego układu nerwowego.

5. Wymień różnice między odruchami warunkowymi i bezwarunkowymi, określ znaczenie tych odruchów w życiu człowieka.

Notatkę podpisz i **prześlij do sprawdzenia** na maila: annawoznica@op.pl, termin do końca tygodnia. Jeżeli ktoś nie przesłał zaległej pracy z 6.04. proszę dosłać do czwartku - 16.04.

**KL.8A**

**Temat: Utrwalenie wiadomości z ekologii.**

Przeczytaj informacje z podsumowania działu w podręczniku str.129-132.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str.78, 79,wyraźnie zaznacz odpowiedzi, podpisz strony .

**Prześlij do sprawdzenia** na maila: annawoznica@op.pl następujące strony: 72, 75,78,79.

Termin do końca tygodnia.

Jeżeli ktoś nie przesłał zaległej pracy przypominam: notatki z zeszytu ( 25.03 i 1.04) lub praca zadana z powtórzenia:

Opisać w zeszycie po jednym przykładzie do każdego rodzaju oddziaływań nieantagonistycznych.

Wypisać przystosowania do pasożytnictwa i drapieżnictwa na wybranym przykładzie.

Ta część pracy i notatki są oceniane osobno.

Zaległe prace proszę przesłać do 17.04